

Основные направления политики в области качества

1. Мониторинг потребностей и ожиданий потенциальных абитуриентов, их родителей (законных представителей) относительно возможностей получения качественного образования;
2. Совершенствование системы комплексного управления техникумом посредством технологий цифровизации, внедрением в управленческий процесс необходимых организационно-штатных мероприятий исходя из меняющихся условий влияния факторов внутренней и внешней среды на состояние секторов экономики;
3. Содержательное наполнение образовательных программ учебно-методическими материалами, отражающими требования руководящих документов, процессы, происходящие в секторах экономики и направленные на качественную подготовку обучающихся;
4. Поддержание и совершенствование устойчивости системы взаимодействия с работодателями и индустриальными партнерами в контексте обмена информационными и технологическими ресурсами, а также развитие сетевого взаимодействия;
5. Совершенствование учебного и воспитательного процессов как базовой основы подготовки специалистов посредством системы реализуемых в техникуме нормативно-правовых актов, в том числе посредством профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;
6. Повсеместное создание условий для развития педагогических работников и сотрудников посредством повышения ими квалификации, направление их на переподготовку и стажировки на предприятия, стимулирования их труда, повышение мотивации и персональной ответственности за качественные результаты своей деятельности.
7. Совершенствование условий по соответствию содержания подготовки обучающихся требованиям ФГОС, качеству их подготовки, приобретению новых компетенций, включая культурологические аспекты повседневной жизни;
8. Развитие процессного подхода в реализации комплекса текущих и перспективных задач, стоящих перед техникумом, учитывая широкий спектр вызовов, влияющих на деятельность техникума;
9. Привнесение в деятельность техникума информационной доступности и открытости, в том числе, и посредством внутренней системы оценки качества образования.